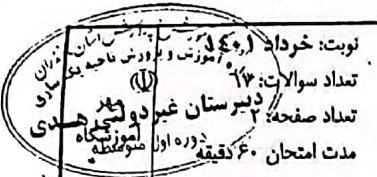


<p>نوبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۲۷ تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>دسترسی به سایت: www.jozvehcity.ir</p> <p>اموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>اموزش و پرورش شهرستان/منطقه.....</p> <p>سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی</p>	(۱) وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان/منطقه..... ساعت امتحان: ۱۱ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱
---	--

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	بارم	مهارت واژه شناسی	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهمانگ است؟
۱	۰/۲۵	حَطْب ○ نَار ○ دُخَان ○ نَجَاج ○	در جمله زیر یک جمع مكسر بباید و بنویسید.
۲	۰/۲۵		اعْتَدَرَ النَّجَاجُ وَ قَالَ: جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بِأَقِيَّةٍ . جمع مكسر ()
۳	۰/۱۵		فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.
۴	۰/۱۵	() متضاد () متراffد () مترادف ()	الْمُدْرَسَةُ لَامِثٌ نَفْسَهَا وَ غَيْرُهُ طَرِيقَةٌ تَدْرِيسِهَا . کلمات متضاد و متراffد را کنار هم بنویسید.
۵	۰/۱۵	مهارت ترجمه	ترجمه درست را انتخاب کنید.
۶	۰/۱۵	الف) إِنْكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًا . ۱-قطعاً شما حق را به درستی می شناسید. ○ ۲-قطعاً شما مرا به درستی می شناسید. ○ ب) عَلَيْكُمْ مُوَاصِلَةٌ أُنْجَاثُكُمْ . ۱-شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید. ○ ۲-شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. ○	الف) إِنْكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًا . ۱-قطعاً شما حق را به درستی می شناسید. ○ ۲-قطعاً شما مرا به درستی می شناسید. ب) عَلَيْكُمْ مُوَاصِلَةٌ أُنْجَاثُكُمْ . ۱-شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید. ○ ۲-شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۷	۰/۱۵	مهارت کاربرد قواعد	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
۸	۰/۱۵	الف) هُم إلى الجامعة . ○ ب) الطالِبَات كُرَّةُ المِنْضَدَةِ . ○ يَعْبَنَ ○ تَلَعَّبْ ○	الف) هُم إلى الجامعة . ○ ب) الطالِبَات كُرَّةُ المِنْضَدَةِ . ○ يَعْبَنَ ○ تَلَعَّبْ ○ فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
۹	۰/۱۵	الف) يَا طَلَابُ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . ○ أَنْظَرُوا ○ ب) يَا أَخْتِي، گَلَامٌ مُدْرَسٌ . ○ اسْمَعُوا ○ ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ . ○ أَكْتُبُوا ○ د) يَا صَدِيقَاتِي، مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ○ أَخْرُجُنَ ○ أَجْلَسَا ○	الف) يَا طَلَابُ إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ . ○ أَنْظَرُوا ○ ب) يَا أَخْتِي، گَلَامٌ مُدْرَسٌ . ○ اسْمَعُوا ○ ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ . ○ أَكْتُبُوا ○ د) يَا صَدِيقَاتِي، مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ○ أَخْرُجُنَ ○ فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
۱۰	۰/۱۵	الف) وزن کلمه محمود () و حروف اصلی کلمه کاتب () را بنویسید. ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. أَفْعَلْ () يَفْعُلْ ()	الف) وزن کلمه محمود () و حروف اصلی کلمه کاتب () را بنویسید. ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. أَفْعَلْ () يَفْعُلْ () «الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلِكُنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ . حَسَنُ الْذَّكْرِ يَسْتَرِّ قَبْحَ النَّسْكِ .»

۱/۵	در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أُخْرِجِي مِنْ بَيْتِنَا . () (ب) ثُمَّ عَصَقْتُ رِبَاحَ . () (ج) قَالَث لِبَنَاتٍ لَا تَضَعْكُنَ . () (د) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزَرَعَةِ . () (ه) هُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ . () (ز) هُمْ يَعْبَرُونَ مَمَرِّ الْمَشَاةِ . ()	۱۱
۱	الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مسجد الإمام، آثر قدیم فی محافظة إصفهان. صفت () مضاف الیه () ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱-كانت سفرتنا العلمية مفيدة. () ۲-أشكرك على عملك الصالح. ()	۱۲
۰/۵	با توجه به تصویر ساعت چند است؟ (ب) (الف)	۱۳
۰/۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (ب) ماذا تشاهد في الصورة؟ (الف) مهارت درک و فهم	۱۴
۰/۵	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. دو کلمه اضافی است. الف) طائرأسود اللون. المطر ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب. البكاء الغراب الشلوب	۱۵
۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) الْجَسَرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضِ لِلِّعَاجِ . درست <input type="radio"/> نادرست <input checked="" type="radio"/> ب) بَيْثُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ . درست <input checked="" type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	۱۶
۱	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. «في يوم من الأيام طلب المدرس من تلاميذه رعاية قوانين المرور. ثم أخذ المدير تلاميذه المدرسة إلى منطقة تعليم المرور وبعد يومين جاء شرطي إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور». الف) ماذا طلب المدرس من تلاميذه؟ ب) إلى أين أخذ المدير تلاميذه المدرسة؟	۱۷
۴	روان خوانی	۱۸
۱	مکالمه ساده	۱۹
۲۰	موفق باشید	
	نمره ورقه	
	با عدد	
	با حروف	
تاریخ	نام دیر و امضا	تاریخ



(۱)

نوبت: خرداد (۱۴۰۰) موزوں و پیروزی استان همدان
تعداد سوالات: ۲۷
تعداد صفحه: ۲۷ درستگاه شهرستان غیر وحدتی همدان
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه و دو هفده دقیقه اول صوتی

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان/منطقه.....
سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:
کد دانش آموز:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱
ساعت امتحان: ۱۱ صبح

یادآوری: دانش آموزان عزیزه، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	مهارت و اژه شناسی	نام
۱	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهمانگ است؟ <input checked="" type="radio"/> حطب ○ نار ○ دخان ○ نجاح	۰/۲۵
۲	در جمله زیر یک جمع مكسر باید و بنویسید. اعْتَدَرَ النَّجَارُ وَ قَالَ: جُسُورٌ كَثِيرٌ بِاقِيَةٌ. جمع مكسر (جُسُور)	۰/۲۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَسْلَهَا وَغَيْرَتْ طَرِيقَتَهَا. سُبْرَسْ تَرَرُ - لَكِبِيرْ دَار	۰/۱۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. «بُعْثَةٌ / حَيَاةٌ / أَفْضَلٌ / مَوْتٌ / فَجَاءَ / أُخْرَىٰ » متضاد (موت ≠ حیاه) مترادف (بعثه = فجاهه)	۰/۱۵
۵	مهارت ترجمه ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۱۵
۶	الف) إِنْكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا. ۱-قطعاً شما حق را به درستی می شناسید. ○ ۲-قطعاً شما مرا به درستی می شناسید. ب) عَلَيْكُمْ يُمُواصَلَةً أَبْحَاثَنَّمُ. ۱-شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید. ○ ۲-شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید.	۰/۱۵
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ ۱/۲۵ خَرْكَسْ حِزْرَى رَأَى كَوَافِرَهُ وَتَدَرَّسَ لَهُ، فَيَا يَا ب) أَهْمَّ رَاقِهَةٍ فِي الْمَسْتَشْفِي. ۰/۷۵ سَارَشْ درِيَهارَسَانْ لَسْتَرَهی سَتَرَهی ج) فَتَحُنُّ مَسْتَعِدُونَ لِذَلِقَ الشَّمْنِ. ۰/۷۵ سَارَشْ کَرَدا هَنَتْ هَمَتْ آهَارَهِ اَم د) كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللَّهِ ۱۰ گَرَوْهَهی اَنْ آهَنْ سَحَّتْ خَمَارَهی لَهَ لَسْتَرَهی مهارت کاربرد قواعد	۰/۱۵
۸	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) هُمْ إِلَى الجَامِعَةِ: ○ ذَهَبَ ○ ب) الطَّالِبَاتُ كَرَّةُ الْمِنْضَدَةِ. يَعْنِي ○ تَلَعَّبَ ○	۰/۱۵
۹	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طَلَبُ إِلَى ثُرُولِ الْمَطْرَوِ. ○ اَنْظَرُوا ○ لَانْظَرُوا ب) يَا اخْتِي، كَلَامُ مَدْرَسَتِكِ. ○ اَسْمَعُ ○ اَسْمَعِي ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمَنْقَدَةِ. ○ اَكْتَبُوا ○ لَاكْتَبُوا د) يَا ضَدِيقَاتِ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ○ اَخْرَجُنَّ ○ لَاخْرَجُنَّ	۰/۱۵
۱۰	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طَالِبَاتُ هُنَّاكِ. ○ لَا تَجْلِسْنَ ○ لَا تَجْلِسْنَ ب) يَا وَلَدَانِ بِصَوْتِ مُرْتَقِعِ. ○ لَا تَضْحَكَا ○ لَا تَضْحَكَا ج) يَا أَصْدِيقَيِ عَوْبَنَا. ○ لَا تَكْشِلُوا ○ لَا تَكْشِلُوا د) يَا فَاطِمَةَ مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ○ لَا تَرْجِعِي ○ لَا تَرْجِعِي	۰/۱۵
۱۱	الف) وزن کلمه محمود (منکول) و حروف اصلی کلمه کاتب (کتَب) را بنویسید. ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. الف) (أَحْسَنْ) يَفْعَلُ (لَيْسَرْ) «الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلِكُنْ فِي الْأَفْرَادِ أَحْسَنُ. حَسَنٌ الْأَذْبَابُ يَسْتَرُ فِي الْأَسْبَابِ.» اصله سوالات در صفحه دوم	۰/۱۵
	جمع نمرات این صفحه	

مهر اموزشگاه	توبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۱۷ تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	(۱) وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان/منطقه سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه لهم درس عربی	نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱ ساعت امتحان: ۱۱ صبح
۱/۵		در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) لَخَبِيْجَيْ مِنْ بَيْتِنَا. (ب) لَمْ قَصَّفْتِ رِيَاحَ. (ج) قَالَثُ لِلْبَيْنَاتِ لَا تَقْحَمْنَ. (خَنْدَمْ) (د) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزَرَعَةِ. (خَنْلَهْ كِلْهَمْ) (ه) كُنْهُمْ يَسْوَقُونَ يَجْلِسُونَ. (خَوَاهْنَهْ سِكْلَهْ) (ل) هُمْ يَعْجَذُونَ مَقْرَأَ المَشَاهَةِ. (عَبْرَهْ كِلْهَنَهْ)	۱۱
۱	الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف ایه را مشخص کنید. مسجد الإمام، اثر قدیم فی محافَظَةِ اصفهان. صفت (قدیم) مضاف ایه (الإمام) (ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱-کائِت سَلَفَتِكَ الْعِلْمِيَّةِ مُفَيَّدَةٌ. ۲-اَشْكُرْتُ عَلَى عَمَلِكَ الْمَالِيَّةِ. (ر صفر) (و صفر)	۱۲	
۰/۵	(الف) ...الْأَرْبَعَةُ وَالْأَرْبَعَةُ	۱۳	
۰/۵	(الف) ماذا تشاهد في الصورة؟ جوابي	۱۴	
۰/۱۰	(ب) أَيْنَ الطَّلَابُ؟ الْأَطْلَابُ نَى الصِّفَتِ	۱۵	
۰/۱۰	مهارت درک و فهم هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. دو کلمه اضافی است. (الف) طَائِرٌ سَوْدَ الْأَوْنَى الطَّرُ (ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابَ الْبَكَاءُ الْأَغْرَابُ التَّلَبُ	۱۶	
۰/۱۰	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الْجِيْسَرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِي الْمَرْضِ الْعِلاَجِ درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (ب) بَيْثُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكَوَّمَةِ درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	۱۷	
۱	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. «في يوم من الأيام طلب المدرس من تلاميذه وعاية قواليين المدروز. فلم أخذ المدير تلاميذه المدرسة إلى منطقة تعليم المدروز وبعد يومين جاء كمطي إلى المدرسة من إدارة المدروز لشرح إشارات المدروز» (الف) ماذا طلب المدرس من تلاميذه؟ طلب المدرس من تلاميذه رسم بياني واسن المدروز (ب) إلى أين أخذ المدير تلاميذ المدرسة؟ إلى منطقه تعليم المدروز	۱۸	
۴		روان خوانی	
۱		مکالمه ساده	
۲۰	نام دیر و امضا تاریخ نام دیر و امضا تاریخ موفق باشید	نمره ورقه با عدد با حروف با حروف	